

PROJET ÉDUCATIF 2023-2027

École des Beaux-prés et de la Pionnière

VISION

Un milieu rayonnant où tous les sentiers Me guident au sommet de Ma réussite.

VALEURS

Bien-être
Collaboration
Respect

CONTEXTE DE L'ÉCOLE

L'école des Beaux-Prés et de la Pionnière est située dans les municipalités de Beauré et de St-Joachim (MRC de la côte de Beauré) en milieu socio-économique légèrement défavorisé. Elle compte un peu plus de 370 élèves répartis sur deux bâtiments.

L'école se démarque par un projet d'anglais intensif pour les élèves de 6e année avec possibilité de participation d'un voyage d'immersion en fin d'année, l'implantation du soutien aux comportements positifs (SCP) et l'implantation d'un projet sur les apprentissages socio-émotionnels.

Notre école favorise les activités axées sur le plein-air telle que l'Inineige, les matinées natures et la participation au Pentathlon.

Les élèves ayant des besoins particuliers ou vivant des difficultés passagères sont pris en charge par une équipe de techniciens en éducation spécialisée. Ces derniers bénéficient de l'accompagnement et du rôle conseil de l'équipe des professionnels orthophoniste, orthopédagogue, psychologue) et ont la possibilité en partenariat avec les titulaires, de participer à des rencontres où la situation globale de l'élève est considérée (rencontre multidisciplinaire) afin de proposer des pistes d'intervention efficaces.

Enfin, le service de garde contribue à offrir à nos élèves un espace de bien-être et un milieu de vie dynamique par des activités diversifiées (sportives, artistiques et culturelles).

ENJEUX

ORIENTATIONS

OBJECTIFS (Indicateurs et cibles)

Données initiales

Réussite des élèves en lecture

Arrimer l'enseignement des stratégies de lecture et les pratiques évaluatives du préscolaire à la 6^e année

Augmenter à **67 %** le taux de réussite des élèves ayant 75 % et plus en lecture

63 %

Réussite des garçons en écriture

Assurer l'engagement et la persévérance des garçons dans les tâches d'écriture

Augmenter à **65 %** le taux de garçons ayant un résultat de 75 % et plus en français

61 %

Cohésion entre tous les intervenants

Faciliter la concertation et la communication entre les membres du personnel afin d'augmenter leur engagement

Augmenter à **8 /10** l'indice de cohésion entre les intervenants de l'école

7 / 10

ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

ENJEUX	OBJECTIFS	Données initiales	CIBLE	RÉSULTATS			
				23-24	24-25	25-26	26-27
Réussite des élèves en lecture	Augmenter à 60 % le taux de réussite des élèves ayant 75 % et plus en lecture	63 %	67 %				
Réussite des garçons en écriture	Augmenter à 65 % le taux de garçons ayant un résultat de 75 % et plus en français	61 %	65 %				
Cohésion entre tous les intervenants	Augmenter à 8 /10 l'indice de cohésion entre les intervenants de l'école	7	8				

PLAN DE MISE EN OEUVRE

- À chaque lecture proposée, modéliser les stratégies de lecture en exposant les élèves aux pictogrammes.
- Promouvoir les stratégies de lecture tout au long de l'année.

- S'engager à exposer l'élève au numérique en écriture 3 fois par année.
- Encourager ou exposer les élèves à l'écriture de façon quotidienne par des tâches simples et répondant à leurs intérêts.

- Participer à des rencontres d'arrimage cycle et inter-cycle
- Élaborer un calendrier avec des moments statutaires de rencontres